

Корякин Петр Иванович
начальник отдела использования документов
Национального архива РС (Я)

Учитель от народа

Афанасьев Николай Егорович - (1877-1956) родился в Амгинском селении, эсер, член ЯКОБ, общества "Саха омук", Якутского областного совета. Один из зачинателей массовой письменности якутов, периодической печати на якутском языке, заслуженный учитель школ Якутской АССР. Русский по национальности, он с июля 1907 года был издателем газеты «Якутский край» с приложением на якутском языке. Инициатор введения в якутских начальных школах обучения родной грамоте, составления якутского букваря. При его непосредственном участии и под его руководством было составлено и издано 26 работ: буквари, хрестоматия, учебники по русскому языку, эвенкийский букварь, программы и другое. Н.Е. Афанасьев был заместителем наркома просвещения ЯАССР, преподавал в педагогическом техникуме, работал инспектором школ, заведовал отделом народного образования. Был талантливым методистом, а также новатором в теории и практике преподавания русского языка в национальных школах Якутии. В 1938 г. был незаконно арестован, в 1939 г. дело было прекращено. Реабилитирован в 1991 г.

В фонде личном фонде профессора Г.П. Башарина имеется копия записи воспоминаний Н.Е. Афанасьева «О дореволюционных газетах, в которых я принимал участие» от марта-апреля 1944 г. где он пишет о себе: «...Я родился в 1877 году в городе Якутске, детство провел в селе Амга (200 клм. от Якутска), около трех лет в юности провел учителем в сельских-якутских школах, а все остальное время провел в городе Якутске. Под конец своей жизни 4 года прожил в селе Марха (7 клм. от города) в качестве воспитателя Детдома. Зиму 1925-26 гг. провел в Москве, куда был командирован Наркомпросом ЯАССР. В 1917 году зимою 3 месяца провел в Виллюйске, тоже в служебной командировке. Таким образом, сельской жизни я почти не знаю, тем более что сельским хозяйством не занимался. Все время работал по линии народного образования и очень долгое время никакими другими вопросами почти не интересовался.

Воспитывался я в детстве в среде политических ссыльных-народников и народовольцев. Значительно позже в течении долгого времени тесно сблизился и жил с политическими ссыльными, эсерами и народовольцами, заканчивавшими и закончившими сроки своей ссылки. От среды учителей и вообще лиц полноправных почти до самого отъезда политических ссыльных из Якутии я был в стороне, встречаясь с ними преимущественно по делам тех культурно-просветительных начинаний, в которых принимал более или менее близкое участие. Богато или зажиточно никогда не жил, если не считать самых первых годов детства, но и острой нужды не испытывал.

С детства имею очень слабое зрение, и потому неохотно принимался детьми в их игры и занятия, а в связи с этим, привык и предпочитал проводить время среди взрослых. Общее образование имею нисшее, 3 класса реального училища, а по своей специальности, как учитель, нечто вроде среднего. Находясь постоянно среди людей старше себя на несколько лет и на много лет, зачастую хорошо образованных, с большим жизненным опытом и революционным прошлым, - я привык смотреть на себя, как на человека второстепенного, который в деле может иметь только вспомогательное значение, а не самостоятельное.

Под влиянием таких людей, как в детстве В.Г. Короленко, О.В. Оптекман (народники), Оптекман впоследствии народоволец, затем член ВКП (б), М.П. Шебалин (Шлиссербуржец-народоволец), и отчасти М.В. Сабунаев (народоволец), в дальнейшем под влиянием выделявшихся в Якутске эсеров, как Иг. Ал. Будилович (максималист) и М.А. Рыбаков, а также и ряда других имевших более или менее сильное влияние на меня я усвоил стремление быть полезным, где и чем могу на практической работе и привлекать к работе полезных для данного дела людей. Теоретическими вопросами, в том числе и программами политических партий и интересовался мало и очень слабо в них разбирался, занимался много лет репетиторством, т.к. по своей политической неблагонадежности был отстранен вне официального порядка, от школы. Заработки и культурно-просветительная работа отнимали у меня очень много времени, так что на самообразование путем чтения времени почти не оставалось. Многие из вопросов считал настолько для себя непосильными при всем уровне знаний, что за них не стоит и браться. К систематической планомерной работе над каким-либо вопросом не приучал себя и не приучил, т.к. всегда приходилось спешить и перебрасываться с одного на другое. Все это и отразится, конечно, на качестве моих воспоминаний, о чем считаю полезным предупредить читателей. Кое-кому может показаться, что я хочу себя оправдывать перед кем-то, но, это ошибка»¹.

В фонде Народного комиссариата просвещения, здравоохранения и социального обеспечения Якутской АССР имеется личное дело преподавателя якутского языка педтехникума г. Якутска Н.Е. Афанасьева за 1920-1929 гг.

Из этого дела видно, что Афанасьев родился 26 февраля 1877 г. в г. Якутске, по национальности русский, сын купца, беспартийный, состоит членом союза работников просвещения с 1923 г., имеет низшее образование (обучался в реальном училище, окончил 3 класса), по специальному испытанию получил свидетельство на звание народного учителя, свободно владеет якутским языком. Проживает по адресу: г. Якутск, ул. Красноармейская, дом №33, кв.3.

По специальности он был учителем в школе первой ступени. В 1908-1909 гг. (полтора года) за политические убеждения отбывал заключение по 29-й статье Уголовного Уложения. В течении 11-ти с половиной лет с перерывами с 1901 по 1914 гг. был членом Правления общества бесплатной

народной библиотеки-читальни в г. Якутске и за этот период бесплатно дежурил в библиотеке общества. В прошлом состоял выборным, членом Якутской уездной земской управы.

Афанасьев поочередно работал учителем в следующих школах: Абагинская начальная министерская школа (15 января 1895 г.), Восточно-Кангаласской школа (с 1 августа 1896 г.), Якутская миссионерская второклассная церковно-приходская школа в г. Якутске (с 1 августа 1897 г.), владелец частной начальной школы, готовившей детей в первые классы средних учебных заведений (с 1 августа 1902 г.).

В последующем работал на следующих должностях: членом якутской земской управы, заведующий отделом народного образования (с 15 декабря 1917 г.); член Якутского уездного революционного комитета, заведующий отделом народного образования (с 29 декабря 1919 г.); заведующий Якутским уездным подотделом народного образования при губернском отделе народного образования (с 1 августа 1920 г.); с июля 1921 г. совмещал должности временного заведующего отделом социального обеспечения при Наркомпросе с должностями: заведующего подотделом правовой защиты несовершеннолетних (2 месяца), заведующего отделом просвещения (7 месяцев), заведующего политпросветом (около 2-х месяцев); заместитель наркома просвещения с совмещением обязанностей заведующего подотделом правовой защиты несовершеннолетних, заведующего отделом социального обеспечения при Наркомпросе (с осени 1922 г.); учитель 3-й трудовой советской школы первой ступени («национальной») (с 10 октября 1923 г.); член, а затем председатель литературно-переводческой комиссии при НКПЗ (в течении 7-8-ми месяцев работал без содержания) (с 5 ноября 1924 г.); председатель комиссии по составлению якутских учебников (с января 1925 г.); председатель комиссии по составлению якутских учебников (с января 1925 г.); инструктор по проведению якутизации в областном масштабе, при отделе просвещения НКПЗ (с 1 ноября 1925 г.).

Афанасьев также был членом методического бюро при отделе просвещения (с 11 октября 1926 г.), 30 июля 1925 г. был командирован в Москву и вернулся оттуда в июле 1926 г.

По приказу Наркомпросздрава ЯАССР от 8 октября 1927 г. был назначен преподавателем Якутской советской партийной школы.

По приказу Наркомпросздравсобеса ЯАССР от 9 ноября 1929 г. был назначен с 15 октября того же года преподавателем методики якутского языка педтехникума г. Якутска.

В копии удостоверения за подписями наркомпросздрава Н.В. Гущина, заведующего политпросветом Кремнева и секретаря Копылова-Заборовского от 29 июля 1925 г. выданном Н.Е. Афанасьеву, написано: «В промежуток упомянутых выше лет, т.е. с 1902 года в течение 4-х лет работал бесплатно в народной воскресной школе в качестве учителя. В течение одного года, с 1907-1908 бесплатно учительствовал в вечерней школе взрослых по пять дней в неделю. С 1917 года ушел от учительской работы и был членом Якутской Уездной Земской Управы, Членом Уездного Ревкома, Завсоцвосом

Губоно, председателем Комиссии по ликвидации безграмотности, Замнаркомом просвещения, а затем один год учительствовал.

Независимо от изложенного т. Афанасьев состоял в разное время членом Якутских Национально-культурных обществ: «Сырдык», «Просвещение», «САХА ОМУК» (состоит и теперь), «ЫРАС ОЛОХ», «САХА КЕСКИЛЕ» в общей сложности 12 лет, и в некоторых из них состоял Членом Правления, Членом Ревизионной Комиссии и других.

Совместно с С.А. Новгородовым составил в 1919 году Якутский букварь – «САХА СУРУК-БИЧИК», в 1920 году составил совместно с С.А. Новгородовым и П.А. Слепцовым другой Якутский букварь «СУРУК-БИЧИК» и принимал ближайшее участие в составлении в том же году учебной книги для второго года обучения «АГАР КНИГА»; в 1925 г. в качестве члена Комиссии по составлению якутских учебников, составил совместно с другими членами Комиссии, применительно к новым программа ГУС-а, книгу для первого года и вторую-второго года обучения в школе первой ступени под названием «САНГА СУОЛ». С марта 1924 г. по 1 мая 1925 г. состоял членом литературно-переводческой Комиссии при НКПЗ и по расформированию таковой назначен Председателем Комиссии по составлению якутских учебников, каковую обязанность относит и в настоящее время.

В зиму 1924-25 г. состоял по назначению без оплаты труда Председателем городского кружка ликвидаторов якутской технической неграмотности среди служащих Советских, кооперативных и друг. Учреждений; за это время руководил работами ликвидаторов, составил программу для якутских ликвидаторов, план работ по обучению якутской речи незнающих таковой служащих. В течение того же учебного года состоял членом Центральной проверочной Комиссии по ликвидации якутской тех. неграмотности и составил положение и инструкцию для работ Окружн. и улусн. проверочных комиссий, принимал постоянное участие в производстве испытаний ликвидировавшим неграмотность служащим по г. Якутску в установленные периоды.

...В 1925 г. составил проэкт программ по якутскому языку для русских, другой для якутских школ-четырёхлеток»².

В фонде Совета министров ЯАССР имеется постановление СНК ЯАССР от 1 апреля 1944 г. «О назначении персональной пенсии б. учителю т. Афанасьеву Николаю Егоровичу», где написано: назначить персональную пенсию в размере 400 р. в месяц с 1 апреля с.г. пожизненно, бывшему учителю тов. Афанасьеву Николаю Егоровичу, проработавшему 43 года учителем, одному из лучших методистов, имеющему более десяти напечатанных трудов по методике русского языка, автору нескольких букварей, книг для чтения и методических пособий, соавтору около десяти трудов, получившему инвалидность по старости»³. В фонде президиума Верховного Совета ЯАССР имеется акт вручения медалей «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» от 19 января 1946 г., где записан методист НКП ЯАССР Афанасьев Николай Егорович, получивший

данную медаль и удостоверение к ней за №100204⁴. Свидетельство якутского губернатора

И.И. Крафта, от 18 июня 1907 г. народному учителю, мещанину г. Якутска Н.Е. Афанасьеву о разрешении ему издания газеты на русском и якутском языках под названием «Якутский край» хранится в фонде Якутской мужской прогимназии. НА РС (Я)⁵.

Русские люди, родившиеся в Якутии, с детства росшие рядом с якутами, переживавшие вместе с ними все тяготы жизни в суровых условиях Севера проникались чувством глубокого сострадания к тяжелейшему положению народа, стремились помочь и улучшить бедственное положение простых трудяг. Николай Егорович как никто другой понимал темноту и невежество масс народа, усугублявших его незавидное положение и четко видел пути выхода и решения проблем для коренных народов в их просвещении, чего нельзя было добиться без знания великого и могучего русского языка и и русской литературы. Якутии повезло иметь такого деятельного, патриотичного энтузиаста в своей образовательной сфере, характер и выдержка которого позволили этой могучей личности пережить ужасные репрессии 1938-го года, и далее подвизаться на ниве просвещения и приобщения к высокой культуре народных масс. Масс, выходцем из которых и был сам Афанасьев, внесший поистине крупный вклад в дело интеграции и взаимопроникновения культур среди местного населения, многие методы которой применимы и поныне в работе над созданием макроидентичности «россиянин».



Н.Е. Афанасьев. 1915-1917 гг.
Фотофонд НА РС (Я). №1383.

Источники:

¹ Национальный архив Республики Саха (Якутия). Ф.Р-1457. Оп.2. Д.1387. Л.26-27.

² Там же. Ф.Р-60. Оп.6. Д.7. Л.15, 18, 19, 19 об., 22, 25, 29, 40 об.-43.

³ Там же. Ф.Р-52. Оп.25. Д.147. Л.330.

⁴ Там же. Ф.Р-50. Оп.60. Д.71. Л.13.

⁵ Там же. Ф.И-285. Оп.1. Д.20. Л.1, 1 об.